



Servizio Nazionale
per l'insegnamento della religione cattolica

della Conferenza Episcopale Italiana

In collaborazione con



Ufficio Nazionale
per la pastorale della famiglia

della Conferenza Episcopale Italiana

In cammino verso il



Seminario di studio su “Irc e famiglia: impegno e responsabilità di una scelta”

Ancona, NH Ancona - Rupi di Via XXIX Settembre, 14 – 60122 Ancona

18-19 maggio 2011

PRESENTAZIONE

Il Servizio Nazionale Irc della CEI, in collaborazione con l'Ufficio Nazionale per la Pastorale della Famiglia, promuove un seminario di studio su **“Irc e famiglia: impegno e responsabilità di una scelta”**. Il convegno intende favorire l'analisi del rapporto Irc e famiglia, al fine di individuare i punti di forza che lo caratterizzano, le aree di criticità e le possibili vie di miglioramento aperte a nuove modalità di incontro e di collaborazione educativa.

DESTINATARI e INVITATI

L'incontro è rivolto a docenti di religione cattolica che, a livello dell'istituzione scolastica di appartenenza, svolgono un particolare ruolo di responsabilità e di impegno nell'ambito dei rapporti scuola-famiglia (funzioni strumentali, referenti di progetto, responsabili reti educative territoriali, ecc.). Sono altresì invitati rappresentanti individuati dall'Ufficio nazionale per la pastorale della famiglia, i quali porteranno le istanze maggiormente avvertite dalle famiglie in riferimento all'Irc.

OBIETTIVO

Il Seminario intende approfondire il rapporto Idr-famiglie nonché il legame tra Irc ed educazione religiosa familiare al fine di favorire patti di corresponsabilità educativa.

ORGANIZZAZIONE

Le due giornate seminariali vedranno l'intervento di esperti e il contributo dei partecipanti, anche mediante la presentazione di esperienze di relazione scuola-famiglia con particolare riferimento al rapporto Idr/Irc-famiglie.

Le questioni di fondo che saranno affrontate riguarderanno le seguenti aree.

1) La relazione che gli Idr stabiliscono con le famiglie degli alunni:

- quale tipo di approccio, di comunicazione?
- Con quali obiettivi-finalità?
- Come migliorare i rapporti Idr-famiglie?
- Quali nuove modalità di relazione si possono ideare per rinnovare la relazione Idr-famiglie?
- Come l'Idr può farsi promotore di rapporti scuola-famiglia incentrati sulla qualità e sulla condivisione di finalità educative?

2) Il contributo delle famiglie all'ideazione di piani educativi condivisi con l'Idr e, a più ampio raggio, con la scuola:

- Quali spazi di concreta partecipazione delle famiglie sono previsti dalla normativa scolastica?
- Come rilevare e tener conto dei bisogni delle famiglie, ad esempio in riferimento alla ricerca di un supporto e orientamento sul piano educativo?
- Come favorire delle iniziative di collaborazione/corresponsabilità sul piano organizzativo (ad esempio per ideare iniziative popolari e/o culturali) e, più radicalmente, sul delicato piano educativo?

3) Il legame tra l'Irc e l'educazione religiosa familiare:

- La dimensione religiosa è costitutiva dell'essere umano ed esige attenzione nei "luoghi educativi", primariamente in famiglia e poi anche nella scuola. Come la famiglia e l'Idr possono condividere il delicato compito della formazione religiosa, nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori e del mandato istituzionale scolastico?